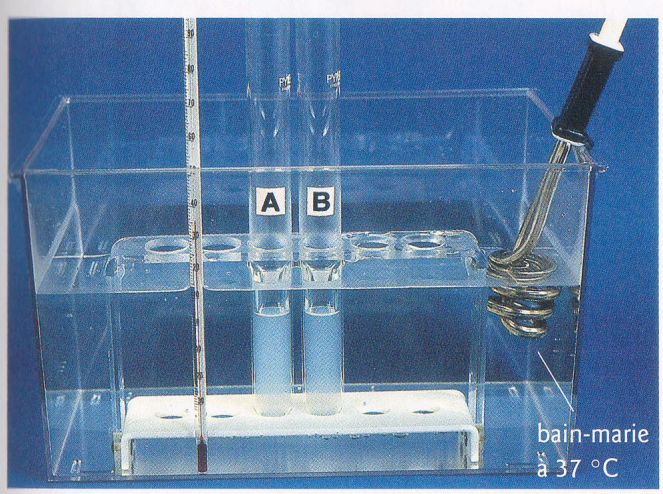
Soin :……../0.5
Savoir :……../10.5
S'Informer :……/4
Raisonner :……../5
Point fort :
Point faible :

Contrôle de SVT

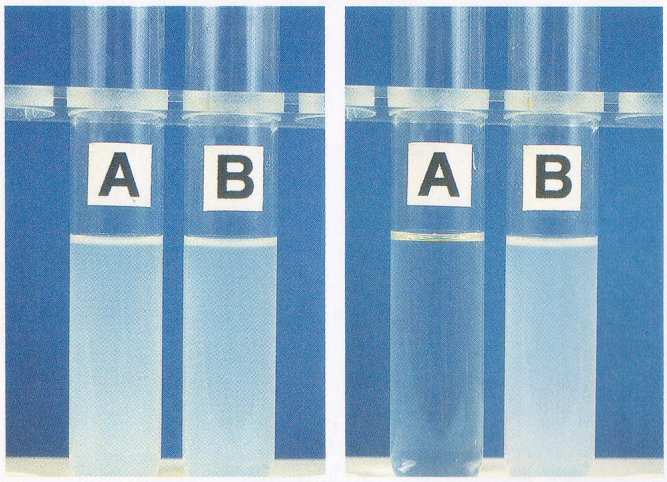
Dispositif expérimental



Tube A : amidon + enzyme de la salive
Tube B : amidon.

L'amidon est un constituant de nombreux aliments (pain, pâtes, pomme de terre...) que nous consommons fréquemment. L'expérience ci-dessus permet de comprendre ce qui se passe, notamment dans la bouche, lorsque nos aliments sont imprégnés de salive.

Aspect des tubes



Début de l'expérience — 5 minutes plus tard

1. Quelle est la différence de contenu entre les deux tubes ? **I(1)**

……
……
……

2. Qu'est-ce que l'amidon ? **I(1)**

……
……

3. Quel est le rôle de la salive ? Justifier à l'aide de l'expérience. **Ra(2)**

……
……

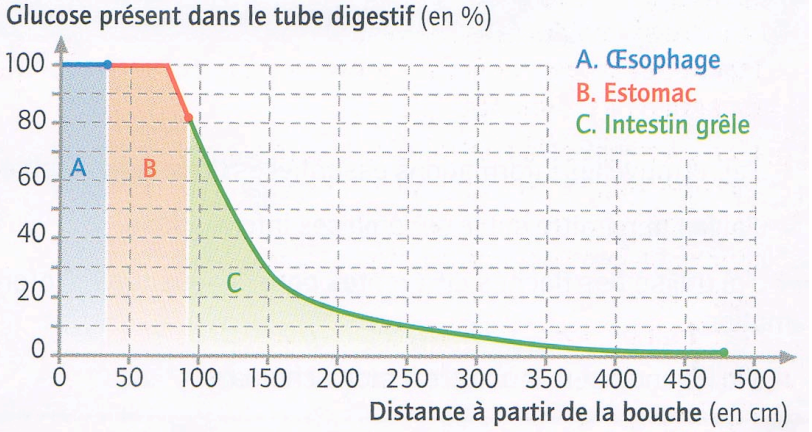
4. Donnez la définition d'enzyme. **S(1)**

……
……

8 Les nutriments dans l'intestin

Raisonner à partir d'un graphique

À l'aide d'une sonde, des prélèvements sont effectués à différents endroits du tube digestif d'un homme qui vient d'avaler du glucose. Les résultats sont présentés ci-contre.



5. Que représente le graphique ? **S(2)**

……
……
……
……
……

6. le nutriment résultant de la digestion de l'amidon est le glucose, que lui arrive-t-il une fois formé ? Justifier à l'aide du graphique. **Ra(2)**

.....

.....

7. Quel avantage procurent les villosités intestinales ? **S(1)**

.....

.....

Teneurs en quelques substances du plasma et de l'urine

	Plasma sanguin	Urine
Eau	910 g/L	950 g/L
Glucose	0,8 à 1,2 g/L	0
Autres nutriments	variable	0
Urée	0,3 g/L	20 à 30 g/L
Acide urique	0,03 g/L	0,3 à 0,6 g/L

8. Quel organe produit l'urine ? **S(1)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

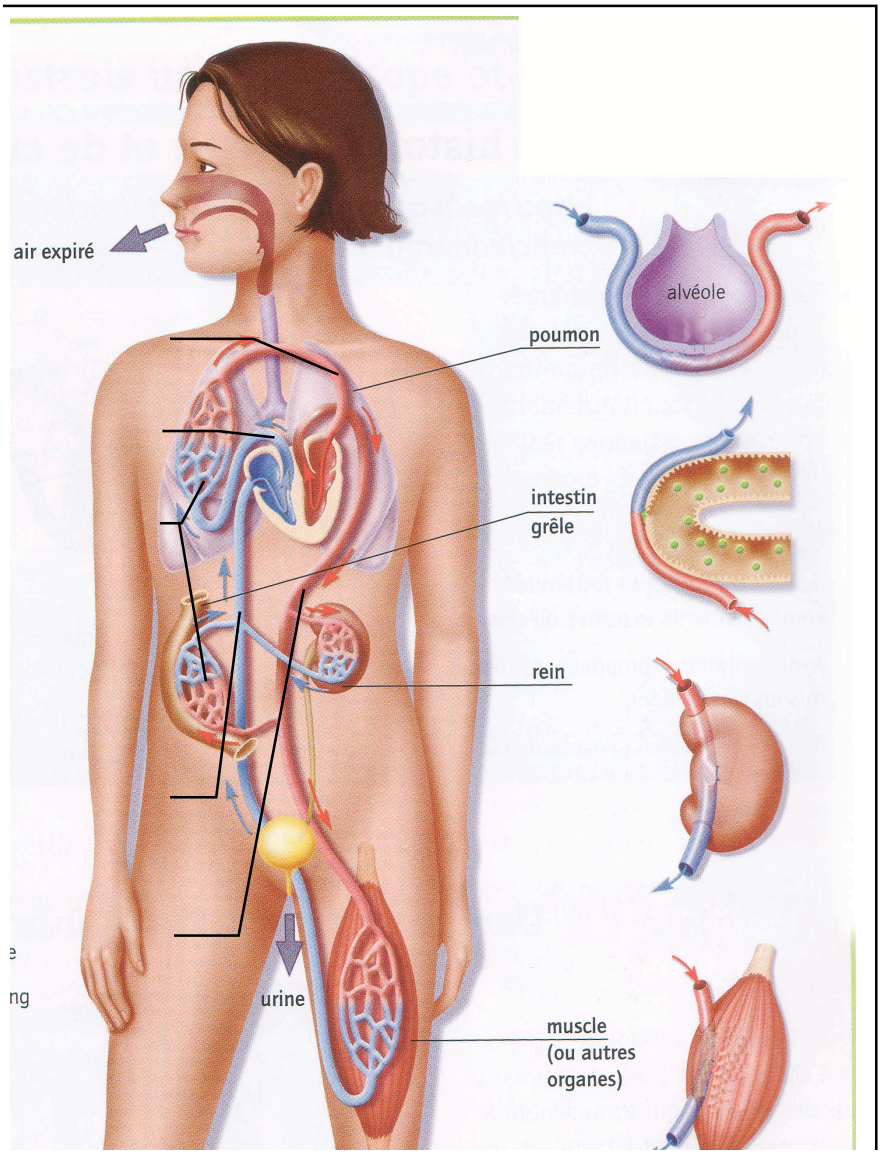
.....

...

9. Quels sont les déchets rejetés dans l'urine ? **I(2)**

.....

.....



10. Indiquez les légendes des vaisseaux sanguins sur la gauche du schéma **S(3)**

11. Indiquez, sur chacun des schémas à droite du personnage, les échanges réalisés (utilisez des flèches de couleur que vous légenderez ci-dessous) **S(3.5)**

⇨ .....

⇨ .....

⇨ .....

⇨ .....